



FACULDADE DE SAÚDE
PÚBLICA UNIVERSIDADE DE
SÃO PAULO
PROGRAMA DE VERÃO 2018



Curso: “Bases Teóricas, metodológicas e aplicação da intervenção formativa – Laboratório de Mudanças”

26° edição do Programa de Verão FSP/USP

Dias 18-22 de fevereiro de 2019

Sala: Lucas Assunção (1º andar) / FSP/ USP

Horário: 8h às 17h / Almoço das 12h às 13h

Professores

- ✓ Rodolfo AG Vilela – FSP USP
- ✓ Amanda Aparecida Macaia
- ✓ Silvana Zucolloto

Monitores

- ✓ Ana Yara Paulino Lopes
- ✓ Luciana Pena Morgado
- ✓ Jairon Bezerra

Apoio

- ✓ Gislaine C O Cerveney
- ✓ William da Silva Alves
- ✓ Bianca Bobadilha

PROGRAMA DO CURSO

	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS (Tópicos e bibliografia)	DINÂMICA
		Manhã: Início: 8h15min – Término 12h Tarde: Início: 13h – Término 17h
18.02 manhã	<p>Pré-tarefa: leitura de informações sobre o caso da Fundação Casa a respeito dos problemas da instituição e a forma como eles já tentaram ser resolvidos</p> <p>A. Os tipos de intervenção B. Introdução ao LM</p> <p>Bibliografia recomendada (será entregue impressa) Descrição do caso da Fundação Casa; Livro do Laboratório de Mudança pág. 47 a 62 + todos os verbetes + artigo: Querol MAP et al. Change Laboratory: uma proposta metodológica para pesquisa e desenvolvimento da aprendizagem organizacional. Administração: Ensino e Pesquisa. 2011; 12(4):609-40</p>	<p>✓ Apresentação: nome, o que faz, de onde veio, por que o curso</p> <p>✓ Distribuição do material</p> <p>a1. Leitura do caso da Fundação Casa já enviado nesta apostila por e-mail.</p> <p>a2. Análise das informações do caso e proposição de uma forma de intervenção. Como você classifica esta forma de intervenção, de acordo com a figura da página 49 do livro?</p> <p>Intervalo</p> <p>b1. Exposição dialogada</p> <p>c1. Escolha de 3 casos a serem discutidos e planejados durante o curso, pelos subgrupos</p>
18.02 tarde	<p>Pré-tarefa: leitura dos verbetes enviados</p> <p>A. “Os problemas e onde habitam” – Mediação cultural das ações humanas, Sistema de atividade, pequeno trecho sobre contradições</p> <p>Bibliografia utilizada (será entregue impressa) Verbetes do dicionário</p>	<p>a1. Filme caça primitiva</p> <p>a2. Atividade em subgrupo, orientando-se pelas leituras: construa o S.A da atividade apresentada no filme. Responda onde se localizariam os problemas, assim como as hipóteses de desenvolvimento do sistema que geraram os problemas</p> <p>a3. Apresentação para o coletivo</p> <p>Intervalo</p> <p>a4. Atividade em subgrupo: elaboração do SA do caso escolhido. Responda onde se localizariam os problemas, assim como as hipóteses de desenvolvimento do sistema que geraram os problemas</p>

		a5. Apresentação para o coletivo
19.02 manhã	<p>A. Fase de negociação e o problema da demanda</p> <p>B. Quais são as perguntas certas para criar as hipóteses? Fase de coleta de dados etnográficos para planejamento das ações de aprendizagem expansiva</p> <p>Bibliografia utilizada (será entregue impressa) Livro do Laboratório de Mudança, pág. 129 a 146</p>	<p>a1. Atividade em subgrupo: Elaboração de estratégia de negociação</p> <p>a2. Discussão coletiva</p> <p>b1. Apresentação de vídeos do aeroporto e preenchimento de roteiro de observação</p> <p>Intervalo</p> <p>Continuação da atividade com o vídeo</p> <p>b2. Discussão coletiva</p>
19.02 tarde	<p>B. Quais são as perguntas certas para criar as hipóteses? Fase de coleta de dados etnográficos para planejamento das ações de aprendizagem expansiva</p> <p>C. Exemplos de intervenções formativas do grupo, na fase de negociação e coleta de dados etnográficos ou apresentação do caso do LM Fundação Casa nessas fases</p>	<p>b3. Atividade em subgrupo: a partir da leitura da bibliografia, elaboração de perguntas necessárias para compreender o caso e como coletar dados antes de iniciar as sessões do LM.</p> <p>Intervalo</p> <p>b4. Apresentação + Discussão coletiva</p> <p>c1. Apresentação dialogada sobre a fase de coleta de dados do Laboratório de Mudanças na Fundação Casa</p>
20.02 manhã	<p>Pré-tarefa: Livro LM pág. 146 a 149; 153 a 157</p> <p>A. A ideia de sequência de sessões no LM: ações de aprendizagem expansiva e a dupla estimulação</p> <p>B.. Dupla estimulação para a fase de questionamento no LM</p> <p>Bibliografia utilizada (será entregue impressa) Verbetes: Laboratório de Mudança, Método da dupla estimulação</p>	<p>a1. Leitura conjunta dos verbetes +Discussão sobre as ações de aprendizagem expansiva e método de dupla estimulação</p> <p>b1. Atividade no subgrupo: criação de sequência dupla estimulação para a fase de questionamento do problema para o caso discutido</p> <p>Intervalo</p> <p>b2. Discussão coletiva</p>
20.02 tarde	<p>A. Análise histórica e empírica atual</p> <p>Bibliografia utilizada (será entregue impressa)</p>	<p>a1. Atividade em subgrupo: A partir do SA do caso do subgrupo e dos problemas já discutidos sobre ele, elabore duas sequencias de dupla</p>

	<p>Livro LM pág. 172 a 178</p> <p>Bibliografia recomendada: Artigo disponível online: Lopes MGR et al. Anomalias e contradições do processo de construção de um aeroporto: uma análise histórica baseada na Teoria da Atividade Histórico-Cultural. Cad. Saúde Pública. 2018;34(2)</p>	<p>estimulação:</p> <p>1- uma para promover ação de análise histórica</p> <p>2- outra para promover ação de modelagem</p> <p>a2. Discussão coletiva</p> <p>Intervalo</p> <p>a3. Apresentação dialogada sobre análise histórica do caso do LM do Centro de Saúde Escola da Faculdade de Saúde Pública</p>
21.02 manhã	<p>A. Fase de construção de um novo modelo</p> <p>B. Fase de acompanhamento no ciclo de aprendizagem expansiva no LM</p> <p>Bibliografia utilizada (será entregue impressa) Livro LM: pág. 181 a 189</p>	<p>a1. Leitura compartilhada do livro LM: pág. 181 a 189 + Discussão</p> <p>Intervalo</p> <p>a2 e b1. Apresentação dialogada sobre o novo modelo criado e a fase de acompanhamento do caso da Atenção ao Acidentado do Trabalho na Rede de Saúde de Piracicaba</p>
21.02 tarde	<p>A. Agência transformadora</p> <p>B. Intervenção formativa no ciclo completo de aprendizagem expansiva</p> <p>Bibliografia utilizada (será entregue impressa) Livro LM pág. 372-377 (sobre tipos de agência transformadora)</p>	<p>a1. Vídeo – Laboratório de Mudança no caso da LM Limpeza municipal</p> <p>a2. Leitura compartilhada do texto +Discussão coletiva sobre o vídeo LM Limpeza municipal</p> <p>Intervalo:</p> <p>b1. Dinâmica para apresentação do caso do LM no Centro de Referência em Saúde do Trabalhador de Piracicaba</p> <p>b2. Discussão coletiva</p>
22.02 manhã	<p>A. Grupos preparam apresentação do planejamento</p>	<p>a1. Atividade em subgrupo (necessário pelo menos um lap top por grupo): preparação do planejamento da intervenção do caso</p>
22.02 tarde	<p>B. Apresentações da turma</p> <p>C. Fechamento do curso</p>	<p>b1 . Atividade em subgrupo: Apresentação do planejamento das intervenções (cada grupo apresenta seu planejamento) (40 min para cada grupo, considerando discussão)</p> <p>Intervalo</p> <p>c1. Dúvidas finais</p> <p>c2. Avaliação do curso</p>

* Nesta apostila você encontrará todos os textos que serão utilizados em sala de aula e os de leitura prévia que não são facilmente disponibilizados na internet. **Esta apostila será entregue impressa no primeiro dia, portanto, não é necessário imprimi-la!**

* Faremos a leitura de trechos do livro sobre o LM:
Virkkunen J and Newnham D. O Laboratório de Mudança: uma ferramenta de desenvolvimento colaborativo para o trabalho e a educação. Belo Horizonte: Febrafactum, 2015.

Disponível em:

http://www.forumat.net.br/at/sites/default//arq-paginas/laboratorio_de_mudancamiolocapa_2_reduzido.pdf

Este livro será doado a você, caso não o tenha!! (se tiver, traga-o para o curso)

* Verifique no programa acima as pré-tarefas do curso, principalmente para o primeiro dia.

* **Solicitamos que você encaminhe até dia 14/02 um caso de problema/situação de trabalho seu ou bem conhecido por você, no qual tenha interesse em fazer uma intervenção.**

Serão escolhidos 3 casos para planejarmos uma intervenção, em subgrupo, durante o curso. A escolha dependerá das informações que tivermos anteriormente para subsidiar as discussões e planejamento. Desta forma, precisamos que você insira na sua descrição de caso/situação as seguintes informações: Qual é a instituição de onde apresentará o caso? O que ela faz/por que existe? Quais os problemas que demandam intervenção? Por quê? Quem demanda essa intervenção? (só você ou outras pessoas?) Quem mais reconhece que esses problemas existem? O que já foi feito nesta instituição para resolver os problemas? A instituição, formal ou informalmente, discute as causas desses problemas (Há indícios dessa “análise das causas”)? Quais são as principais pessoas/funções nesta instituição envolvidas com esse problema?