**Prevenção de acidentes na atividade de distribuição da rede de energia elétrica: uma proposta de desenvolvimento colaborativo da atividade por meio do laboratório de mudanças**

Unidade teórica de analise é o sistema que você esta estudando. Por exemplo, posso estudar a atividade de distribuição elétrica como unidade minima de analise, incluindo o seu objeto, sujeitos e os mediadores.

Dados: ex: eventos, dialogos, entrevistas, observações, discurso durante as sessões do LM, etc…

Unidade de dados: é a amostragem mínima dos dados. Por exemplo em uma entrevista uma pessoa relata vários eventos. Você pode dividir a sua entrevista em eventos que são relatos de ações que ocorreram no passado. Outro exemplo, em uma conversa as pessoas falam sobre um determinado tema e depois mudam de tema. Essa dialogo sobre um tema é um episódio, a unidade de dados é um episódio, que é definido pelo tópico diferente.

Conceitos teóricos: Para responder a pergunta você usa conceitos teóricos como contradições, acidentes, trabalho. Precisa identifica-los e depois defini-los.

Conceito analítico é o conceito que liga os dados a teoria. Você não pode observar contradições, mas pode ter manifestações de contradições. Por exemplo, um acidente é provocado por uma serie de eventos. Estes eventos podem ser entendidos como ações de pessoas ou acontecimentos que causam mudança no sistema de atividade e gera efeitos negativos indesejados nos trabalhadores. Se você tem horas de entrevista, você pode usar o conceito de acidente e eventos causais como conceito analítico para reconstruir a ocorrência do acidente.

Em relação as contradições especificamente. Acho interessante uma analise historica e a analise de uma acidente especifico. Seria possível?

**PERGUNTAS DA PESQUISA E OBJETIVOS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PERGUNTAS** | **Unidade de análise** | **Dados** | **Unidade de dados** | **Conceitos teóricos para explicar o fenômeno** | **Conceito analítico** |
| Quais são as contradições que explicam os acidentes de trabalho na rede de distribuição elétrica? | Sistema de atividade de distribuição elétrica |  |  |  |  |
| Quais são as mudanças que podem ser incorporadas no sistema de atividade que ajudariam à prevenção destes acidentes? |  |  |  |  |  |
| Como pode ser promovido o protagonismo (agência transformativa) dos atores envolvidos no processo do LM? |  |  |  |  |  |
| Como poderia ser aprimorado o Modelo de Análise e Prevenção de Acidentes – MAPA para alcançar as mudanças necessárias em uma intervenção? |  |  |  |  |  |