

## **Chamada para uma oportunidade de bolsa pós-doutorado**

**Título do projeto de bolsa:** Intervenção Formativa - Laboratório de Mudanças aplicado para a atividade de prevenção de riscos profissionais

- **Duração da bolsa:** 24 meses; requisito de tempo integral

- **Área de conhecimento:** Saúde do Trabalhador; Saúde Pública

FAPESP processo nº: 2019/13525-0

**Título do projeto:** Inovação e Transformação para a Prevenção da Atividade de Riscos Profissionais (ITAPAR)

- **Área atuação:** inovação, saúde do trabalhador, saúde pública, Laboratório de Mudança, ergonomia da atividade

- **Pesquisador responsável:** Prof. Senior Rodolfo Andrade de Gouveia Vilela

- **Unidade/Instituição:** Escola de Saúde Pública - Universidade de São Paulo - USP, Brasil

- **Prazo para inscrição:** 7 de Abril de 2020

- **Publicado em:** 11 de Março de 2020

- **Resultados até:** 14 de Abril de 2020

**Início:** até 30/04/2020

### **Resumo:**

O trabalho a ser desenvolvido no pós-doutorado é parte da pesquisa colaborativa entre Brasil e França. Tal pesquisa está ancorada no contexto de acidentes e outras doenças relacionadas ao trabalho, em ambos os países que continuam a representar custos visíveis e invisíveis para a sociedade. A principal hipótese para as razões deste quadro problemático reside numa crise da Atividade Preventiva, entendida como uma atividade coletiva, distribuída no tempo, no espaço, em outro nível de ação (micro, meso, macro), e em múltiplos parceiros. O plano de trabalho de pós-doutorado pretende apoiar a inovação dentro desta atividade coletiva e seu objetivo é aplicar e avaliar o desenvolvimento e transformação da Atividade Preventiva nos níveis macro, meso e micro nas empresas públicas e privadas do Estado de São Paulo. O trabalho será desenvolvido em colaboração com a equipe de pesquisa e suas organizações parceiras para facilitar a instalação de mudanças nas práticas de trabalho dos agentes de prevenção. Serão utilizadas metodologias formativas de intervenção baseadas na Teoria da Atividade histórico-cultural, especialmente o Laboratório de Mudança, associado à Análise Ergonômica do Trabalho - EWA (Guerin, 2004, e outras abordagens participativas da ergonomia franco-belga) e a Análise Coletiva do Trabalho - ACT (Ferreira, 1983). O projeto irá trabalhar em várias frentes de intervenção formativa, com as seguintes estratégias: (1) supervisionar/apoiar três intervenções formativas; (2) participar em seminários para discutir as metodologias aplicadas no Brasil e na França. (3) coordenar com os principais pesquisadores o planejamento/execução de disciplina e curso de formação ajustados ao objeto e condições de dois países.

- (4) auxiliar na orientação e supervisão de estudantes de iniciação científica (CI); técnicos, mestrandos e doutorandos no uso da metodologia
- (5) realizar palestras, workshops e outros meios para divulgar a metodologia e os resultados da pesquisa, em ambientes presenciais e digitais.

#### **Pré-requisitos**

- A experiência no apoio e condução de intervenções formativas para o desenvolvimento do trabalho terá prioridade
- O doutorado em linhas de pesquisa em Saúde do Trabalhador e Saúde Coletiva/ Saúde Pública ou Ergonomia da Atividade terá prioridade
- os interessados que já tenham uma estimativa da data de defesa da sua tese de doutoramento são bem-vindos para se inscrever
- dedicação tempo integral (40 horas por semana) sem outro emprego
- Os interessados (que preenchem os pré-requisitos acima mencionados) por favor enviem um e-mail para: Prof. Rodolfo Andrade de Gouveia Vilela (ravilela@usp.br)
- Assunto: PD Intervenção formativa - Riscos profissionais
- Por favor, envie em anexo o seu CV para o e-mail acima mencionado
- Mais informações sobre as atividades da equipa de investigação na página:  
[http://dgp.cnpq.br/dgp/faces/grupo/visualizar/visualizar\\_grupo\\_pesquisa.jsf?faces-redirect=true](http://dgp.cnpq.br/dgp/faces/grupo/visualizar/visualizar_grupo_pesquisa.jsf?faces-redirect=true)
- Sobre projetos de extensão, formação e intervenção, informações no site:  
<http://www.forumat.net.br/at/index.php>

## **Call for One Opportunity Pos-Doctoral Fellowship**

Title: Formative Intervention – Change Laboratory applied for the prevent activity of professional risks

- Grant assistance time: 24 months; full time requirement
- Area of knowledge: Worker Health; Public Health

FAPESP Process number: 2019/13525-0

**Thematic Project Title:** Innovation and Transformation for Prevent Activity of Professional Risks (ITAPAR)

- Area of activity: worker health, public health, change laboratory, activity ergonomic
- Responsible researcher: Senior Professor Rodolfo Andrade de Gouveia Vilela
- Unit/Institution: School of Public Health – São Paulo University – USP, Brazil
- Deadline registration: April 7, 2020
- Published: March 11, 2020
  - Results until April 14, 2020
  - Beginning: until April 30, 2020

## Summary:

The work to be developed in the post-doctoral is part of collaborative research between Brazil and France. Such research is anchored in the context of accidents and other work-related illness, in both countries which continues to represent visible and invisible costs to society.

The main hypothesis for the reasons for this problematic picture lies in a crisis of the Prevent Activity, understood as a collective activity, distributed in time, space, at a different level of action (micro, meso, macro), and in multiples partners. The post-doctoral work plan intends to support the innovation within this collective activity and its objective is to apply and evaluate the development and transformation of Prevent Activity in the macro, meso and micro levels in public and private companies in Sao Paulo State. The work will be developed in collaboration within the research team and its partner organizations to facilitate the installation of change of working practices of preventing agents. Formative intervention methodologies based on Cultural-Historical Activity Theory will be used, especially Change Laboratory, associated with Ergonomic Work Analysis – EWA (Guerin, 2004, and others participatory approaches to French-Belgian ergonomic) and Collective Analysis of Work – ACT (Ferreira, 1983).

The project will work on several fronts of formative intervention, with the following strategies:

- (1) to supervise/support three formative interventions;
- (2) to participate in seminars to discuss the methodologies applied in Brazil and France.
- (3) to coordinate together with the main researchers the planning/execution of discipline and formation course adjusted to the object and conditions of two countries.
- (4) to assist in the orientation and supervision of students of scientific initiation (IC); technicals, master and doctorate students in the use of the methodology
- (5) to conduct lectures, workshops, and other means to disseminate the methodology and results of research, in face-to-face and digital environments.

### Pre-requirements

- Experience in supporting and conducting formative intervention for the work development will have priority
- Ph.D. in lines of research in Worker's Health and Collective Health/Public Health or Ergonomics of Activity will have priority
- The interested whose already have an estimative of their doctoral thesis defense date are welcome to register
- full time dedication (40 hours a week) without another job
- The Interested (who full the above-mentioned pre-requirements) please send an e-mail to Prof. Rodolfo Andrade de Gouveia Vilela (ravilela@usp.br)
- Subject: PD Formative intervention – Professionals risks
- Please, send annex your CV to the above-mentioned e-mail
- More information about the activities of the research team on the page:

[http://dgp.cnpq.br/dgp/faces/grupo/visualizar/visualizar\\_grupo\\_pesquisa.jsf?faces-redirect=true](http://dgp.cnpq.br/dgp/faces/grupo/visualizar/visualizar_grupo_pesquisa.jsf?faces-redirect=true)

- About extension projects, formation, and intervention, information on the site:

<http://www.forumat.net.br/at/index.php>